



« ¡Eso no es bueno! Es mejor que tú...»

Con tu compañero, crea 2 conversaciones usando el tema del medio ambiente (palabras de nuestro vocabulario u otras). Graba las conversaciones (all in one audio file) con Audacity y ponlas en Discussion Board. Tus compañeros de clase van a escuchar las conversaciones y escribir el problema y la solución que oyen.

Incluye los siguientes elementos en cada conversación:

1. Un tema de nuestro vocabulario (incluye un problema, por qué es un problema, y una solución)
2. Una frase que indica el subjuntivo (Es importante que, es peligroso que, etc.)
3. El subjuntivo después de la frase (el presente o el perfecto del subjuntivo)
4. Un pronombre de complemento directo o indirecto

Estructura:

- Compañero #1: Ask a question about something the other person did or is doing in relation to one of our vocabulary words
- Compañero #2: Answer the question
- Compañero #1: Tell your partner “That’s not good!”, explain why, and give a solution

Ejemplos:

Ejemplo #1:

Mi compañero: ¿Dónde guardas los químicos dañinos?

Yo: Los guardo en la cocina.

Mi compañero: ¡Eso no es bueno! Es peligroso que los guardes en la cocina. Guárdalos en un gabinete en el garaje.



Ejemplo #2:

Yo: ¿Qué estás haciendo con los árboles?

Mi compañero: Los estoy cortando. ¿Por qué?

Yo: ¡Eso no es bueno! Es posible que haya mucha fauna silvestre que viva en esos árboles. ¡No los cortes! ¡A todos nos toca proteger los animales!

